

O rei que queria a lua

Obra

Autor: Milton Célio de Oliveira Filho

Ilustradora: Márcia Grossmann Cohen

Faixa etária: 6 a 7 anos – leitor iniciante

Temáticas do livro: o desejo – as invenções e as tecnologias

Eixos transversais: noções de geografia e astronomia (o dia e a noite, a Terra, o Sol, a Lua e as estrelas) – noções de filosofia (desejos, sonhos e manias) – estrutura para criação de história (conto de fadas) – desenho (criação de história com traços simples)

Áreas do conhecimento: Língua Portuguesa – Artes – Filosofia – Ciências



Biografia do autor

Milton Célio de Oliveira Filho nasceu em Ubatuba, litoral norte de São Paulo. Professor de língua portuguesa e advogado formado pela PUC-SP, estreou na literatura infantil em 2005. Alguns de seus livros receberam menções da Fundação Nacional do Livro Infantojuvenil (“Acervo Básico” e “Altamente Recomendável”). Em 2007 e 2011, integrou o Catálogo da Feira de Livros Infantis de Bolonha, um dos mais importantes eventos da área no mercado editorial. O autor ainda é inventor de centenas de jogos pedagógicos e de entretenimentos lançados no Brasil e no exterior por diversas empresas.

Biografia da ilustradora

Márcia Grossmann Cohen é artista gráfica formada em Desenho Industrial com ênfase em Comunicação Visual pela Fundação Armando Álvares Penteado (FAAP) e fez mestrado em Gestão Cultural no Columbia College Chicago, nos Estados Unidos. Mediante seu estúdio We Can Fly! Comunicação Visual, com sede em São Paulo, ela desenvolve projetos que misturam comunicação e cultura, suas duas paixões.

Sinopse

Era uma vez um rei que tinha tudo, mas tudo mesmo. Riquíssimo, ele ficava sonhando em conquistar alguma coisa que ainda não tivesse. E cismou de querer a Lua. Queria porque queria. Então, lançou um concurso para achar alguém que conseguisse levá-lo até lá. O rei recebeu vários projetos de engenhocas malucas. Será que ele chegou ao planeta? Ou deu de cara num poste?

Estrutura da obra

O rei que queria a Lua é um livro colorido de 24 páginas, 21 x 25 cm, trazendo imagens simples e em tamanho grande, além de textos em letras maiúsculas, adequado para crianças em processo de letramento. As cores utilizadas são bem fortes, com um bom percentual de preto.

Pré-leitura

Este livro mostra-se adequado para o professor trabalhar atividades relacionadas aos sonhos e vontades. Ele pode começar perguntando aos alunos quais desejos aparentemente impossíveis de serem realizados eles teriam. À medida que forem falando, ele anota e depois lhes apresenta a relação. Em seguida, ele perguntará se conhecem alguma história que tenha a presença de personagens que desejavam muito alguma coisa. O professor pode estimular as respostas oferecendo um exemplo que ele mesmo trará, como o do boneco Pinóquio, que queria ser um garoto de verdade.

Leitura – texto e imagem

O professor apresenta a capa do livro, perguntando do que ele parece tratar. Que tipo de história será? Qual deve ser o personagem principal e como ele foi representado (a coroa sobre o título)? Então, o professor pode começar a leitura, buscando dar uma cadência à proposta de organização do texto em cada página.

Em uma segunda leitura deste livro, será interessante se o leitor conseguir destacar os recursos que a ilustradora utilizou para trabalhar o texto escrito. Por exemplo, os elementos que fazem referência ao rei e à sua riqueza (a coroa e os cifrões), na primeira página da história.

Pós-leitura

No pós-leitura, os alunos poderão discutir com mais atenção os elementos gráficos do livro. Por exemplo: qual foi a opção da ilustradora em páginas duplas para apresentar o dia e a noite ao mesmo tempo, ou as tentativas de viagem do rei?

uma torre, um foguete. O professor pode escolher o viés no qual deseja trabalhar: um deles pode ser tratar de objetos mais simples (um cesto) até os mais complexos (um foguete), outro pode ser uma apresentação de inventores (quem inventou a televisão, o livro, o avião?) e seus inventos. Uma outra alternativa ainda seria tomar um dos elementos que o livro apresenta (como a própria viagem à Lua) e discutir com os alunos as numerosas tentativas que o ser humano empreendeu para conseguir voar e, depois, tentar chegar a outros planetas. Para isso, ele pode apresentar inventores e escritores, como Leonardo da Vinci e Júlio Verne, que anteciparam muitas tecnologias comuns em nossos dias. O término do projeto pode acontecer com uma atividade que permita aos alunos criarem engenhocas com material de sucata, ou ainda uma feira de ciências sobre inventos interessantes e curiosos.

Deixamos algumas sugestões de atividades ligadas à construção de objetos e invenções:

Maquete do sistema solar: Você vai precisar de uma placa de isopor palitos de dente e de churrasco; 8 bolas de isopor de diferentes tamanhos para representar os planetas e uma bem maior, para o Sol. Pode-se ainda usar massa de modelar não tóxica para fazer os planetas. Utilize também canetas hidrográficas de várias cores. Após dividir a classe em grupos, deixe cada um responsável por um astro. Observando na internet ou em livros, os alunos buscarão deixar seu astro com uma aparência próxima ao astro real. Os planetas serão fixados em uma superfície como uma cartolina grande, de preferência em cor escura, por ordem de localização no sistema solar. O nome de cada um deles também deve ser pregado.

Foguete de sucata: Você pode aproveitar garrafas pet e rolinhos de papel toalha para ensinar os alunos a fazerem um foguete. Após prender os rolos nas garrafas, de forma a simular as turbinas, tudo deve ser revestido com o próprio papel toalha utilizando cola misturada em água. Mais de uma camada pode ser feita e, após a secagem, cada um decorará o foguete como quiser usando guache e canetas hidrocores.

Ficção científica: Leve os alunos para a biblioteca e apresente a eles livros, revistas e sites que tenham relação com a ficção científica e a descoberta de novos planetas e outros seres. Explique brevemente o que é ficção científica e incentive-os a criarem suas histórias, que serão transformadas em quadrinhos ilustrados por eles mesmos. Não é necessário haver muito texto escrito. A aventura de um descobridor espacial, por exemplo, pode ser feita apenas com as imagens que eles escolherem.

Atividade

Filosofia – O rei que queria a Lua nos faz refletir sobre a força e a conduta de nossos desejos. Será que podemos ter tudo o que desejamos? Por quê? Como nossos desejos podem se realizar? O que seria um desejo possível e um desejo impossível? Que exemplos os alunos poderiam dar de cada um? Existe uma diferença entre desejo e mania? Há pessoas que tanto desejam alguma coisa que fazem muitas tentativas para conseguirem o que querem. Mas será que temos como saber até que ponto vale a pena ou em que medida nossos desejos podem incomodar os outros? Será que o desejo do rei era compreendido pelas pessoas ao seu redor? O que as pessoas diriam dele? Procure saber como cada aluno percebe esse desejo do rei.

Ciências – Peça aos alunos que expressem como imaginam o universo. O que existe além da Terra? Como seria a Lua? E o Sol? Existem outros planetas? As estrelas são sempre pequeninas? Por que elas não aparecem de dia? O que seria uma estrela cadente? E um meteoro, será que eles têm ideia do que seja? Esta atividade pode terminar com a construção de uma maquete bem simples do sistema solar, antecipando conhecimentos curriculares.

Língua Portuguesa e Artes – Os alunos podem se descobrir capazes de inventar uma história que tenha uma estrutura de contos de fadas como esta, e são mesmo capazes de ir além, criando outros personagens. Com base nas ilustrações de traços simples, eles podem se inspirar para inventar um conto próprio e colocar alguns elementos alusivos a ele, em cores fortes. A mesma atividade pode ser feita com recortes de revistas.

Ligações

Separamos alguns sites em que o professor pode pesquisar sugestões de atividades.

Sugestões de atividades e pesquisa:

Astronomia básica:

<http://www.ciencia-cultura.com/astrologia/infantil00/atividades-1.html>

O dia e a noite (vídeo):

<http://www.youtube.com/watch?v=CCdEq-3arVI>

Jogo da memória online sobre o sistema solar:

http://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/obino/cruzadas1/planetas/sistema_solar.swf

Viagem à Lua (filme de Georges Méliès, 1902):

http://www.youtube.com/watch?v=Jq9rbp_i6k

Elaborado por:

Adriano Messias, escritor de livros infantojuvenis, tradutor e adaptador, doutorando em Comunicação e Semiótica, mestre em Comunicação e Sociabilidade, graduado em Jornalismo e em Letras. E-mail: adrianoescritor@yahoo.com.br. Blog: www.adrianomessiasescritor.blogspot.com.br